

EPITECH : Déclaration de Politique Erasmus

Erasmus+ 2021-2027

1. Stratégie d'internationalisation et objectifs liés à la participation d'EPITECH au programme Erasmus+

Epitech est une école d'informatique créée en 1999 qui forme en 5 ans après-bac des experts du secteur. Elle fait partie des 25 écoles et entités du Groupe IONIS, premier groupe d'enseignement supérieur privé en France. Elle permet de transformer une passion en expertise via une pédagogie résolument innovante, organisée par projets. Elle est présente dans 14 villes de France, 4 pays en Europe (Albanie, Allemagne, Belgique et Espagne) et 1 pays en Afrique (Bénin). Epitech délivre un titre d'Expert en Technologies de l'Information de niveau 1, enregistré par la Commission Nationale de la Certification Professionnelle (CNCP).

Epitech considère l'international comme primordial dans sa stratégie institutionnelle ainsi que dans le cursus Epitech. Cette volonté s'exprime par l'implantation d'Epitech dans plusieurs pays européens et africains. Ces dernières années ont en effet été marquées par la présence d'Epitech sur la scène internationale : Epitech Barcelone, Epitech Berlin, Epitech Bruxelles, Epitech Tirana, Epitech Bénin. Ces cinq nouveaux campus reflètent les valeurs et la mission d'Epitech à l'étranger : former des experts en Technologies de l'information via une pédagogie par projets. A travers la création de ces nouveaux campus, Epitech souhaite attirer de nouveaux publics :

- des étudiants internationaux désireux de poursuivre la formation Epitech entièrement en anglais.
- des étudiants français souhaitant étudier d'une à trois années à l'étranger.

Dans un monde globalisé, une carrière de haut niveau, en particulier en informatique, ne peut s'envisager sans une dimension internationale.

Dans cette même lignée, Epitech mène une politique volontariste de développement des accords d'échanges internationaux et propose une mobilité d'études dans 100 établissements (regroupant 113 formations distinctes), dont 38 accords Erasmus+. Au cours des trois dernières années, l'accent a été mis sur le développement des accords inter-institutionnels, donnant lieu à 60 nouvelles collaborations, ainsi que sur le renforcement des partenariats historiques (ouverture de nouveaux diplômes et certifications avec les partenaires).

La stratégie internationale d'Epitech est basée sur la pérennisation des partenariats existants et le développement de nouvelles coopérations interinstitutionnelles.

L'école souhaite développer de nouveaux partenariats avec des universités et institutions, offrant un catalogue de cours riche et divers, enseignés en anglais, sur des thématiques innovantes et à la pointe en lien avec les technologies de l'information. Certains partenaires partagent la même pédagogie qu'Epitech : l'apprentissage par projets. D'autres proposent un modèle pédagogique plus théorique. Ce faisant, Epitech vise à proposer un éventail de partenariats offrant des contenus et un environnement académiques enrichissants et diversifiés aux étudiants, qui pourront ainsi s'inscrire dans un projet professionnel.

L'internationalisation du cursus Epitech est donc centrale dans les projets de l'école. Cela a débuté depuis plusieurs années, par une année à l'international obligatoire lors de la quatrième année d'études dans l'une des universités partenaires et tous les supports académiques disponibles en anglais. Aujourd'hui, cette croissance a conduit Epitech à adapter sa stratégie d'internationalisation en ouvrant le cursus Epitech aux étudiants internationaux sur ses 14 campus français. Dans cette optique, un suivi et un accompagnement spécifiques auprès des étudiants internationaux ont été mis en place afin de permettre une intégration en douceur dans l'environnement académique Epitech qui peut être déstabilisant au premier abord en raison de sa méthode d'apprentissage unique. A l'image de l'expérience académique offerte aux étudiants français, Epitech souhaite garantir une expérience et un enrichissement unique à tous les étudiants internationaux, à la recherche d'une formation technique, humaine et managériale actualisée en permanence face aux enjeux actuels du développement du numérique dans la société.

2. Actions Erasmus+ mises en place au sein d'EPITECH

L'internationalisation est une valeur clé dans la stratégie d'Epitech.

Le programme Erasmus+ s'est inscrit depuis 2010 jusqu'à aujourd'hui dans cette stratégie institutionnelle et a permis une croissance importante du nombre de partenariats et a permis à des milliers d'étudiants de participer à ce programme lors de leurs mobilités d'études ou de stages.

Dans la continuité de ce travail amorcé en 2013, les mobilités de stages et d'études font partie intégrante de la stratégie institutionnelle d'Epitech. Ces deux activités pédagogiques composent les blocs « Expertise » et « Développement personnel » qui constituent deux des trois grands volets du cursus Epitech. A l'issue des cinq années, les étudiants ont acquis une ouverture d'esprit, la capacité à s'adapter à un environnement différent et à coordonner des projets de grande envergure, dans un contexte multiculturel et international. Ces expériences académiques et professionnelles à l'étranger forment les étudiants à être leader, à s'adapter et à comprendre les besoins et attentes des entreprises et des encadrants pédagogiques pour devenir des experts de l'informatique.

Afin de continuer à former les informaticiens de demain et de permettre à un nombre plus important d'étudiants internationaux de nous rejoindre et d'expérimenter la pédagogie par projet pour un semestre ou une année, Epitech poursuit sa mission de formation avec une adaptation permanente des pédagogies mises en place pour les étudiants. A l'horizon 2027, sur le volet « mobilités d'études », Epitech souhaite proposer un plus large éventail d'universités, offrant des cours riches et variés avec

des projets en lien avec les enjeux actuels de la société ainsi qu'un environnement académique et culturel enrichissant. Dans le cadre du volet « mobilités de stage », l'accent continuera d'être mis sur la visibilité du programme Erasmus+ et son accessibilité.

Pour répondre aux attentes des étudiants internationaux, Epitech a mis l'accent sur ces programmes en langue anglaise et poursuit ses efforts pour offrir des cursus favorisant l'intégration et le développement personnel des étudiants. L'approche innovante et unique de l'apprentissage par projets nécessite des efforts d'adaptation de la part des étudiants internationaux. Epitech met en œuvre des outils et un encadrement adapté pour faciliter cette immersion pédagogique, afin de garantir leur inclusion et leur bien-être. Ces étudiants disposent d'encadrant dédiés pour avancer dans leur apprentissage. A l'horizon 2027, Epitech veut proposer un contenu et un suivi académique qui permettent à tout étudiant, sans prise en compte de ses connaissances en informatique d'accéder à Epitech, à l'image de ce qui est déjà fait pour les étudiants français.

La promotion du programme Erasmus+ est essentielle pour Epitech. D'une part, la communication passe par des réunions d'informations biannuelles organisées sur chaque campus et un site internet dédié tekfeed.epitech.eu. D'autre part, un investissement fort et en amélioration continue est porté quant au suivi et à l'accompagnement des étudiants avant, pendant et après la mobilité. Il est à noter que la mise en place actuelle de nouveaux outils facilitera la complétion de ces objectifs.

3. Impact de la participation d'EPITECH au programme Erasmus+

Durant ces sept dernière années, Epitech a développé cinq campus à l'international, dont 4 en Europe (Allemagne, Espagne, Belgique et Albanie) et un en Afrique (Bénin), contribuant à l'internationalisation de la pédagogie et des profils étudiants. L'école souhaite, à terme, offrir la pédagogie Epitech par projets à un plus grand nombre de personnes, en France et à l'étranger. Dans cette optique, la participation au programme Erasmus+ participe à ce même élan d'ouverture internationale et d'internationalisation de son cursus. Depuis l'engagement de l'école dans le programme Erasmus+ en 2010, Epitech a mis en place une politique volontariste de développement des accords d'échanges internationaux et dispose actuellement de 97 accords actifs. La coopération entre Epitech et ses institutions partenaires s'est fortement développée pour offrir une expérience académique et culturelle la plus enrichissante aux étudiants.

Dans le cadre de leur cursus, les étudiants doivent obligatoirement effectuer une mobilité d'études à l'international en quatrième année, notamment via le programme Erasmus+. Dans certains cas, ils peuvent obtenir une double certification à l'issue de leurs études à l'étranger. Enfin, la maîtrise de l'anglais, renforcée par l'expérience internationale, est un prérequis à l'obtention du Titre Epitech. En effet, tout étudiant doit attester d'un niveau équivalent au B2 tel que défini dans le cadre du CECR pour obtenir le Titre d'Expert en Technologique de l'Information - RNCP Niveau 1 - délivré par l'Ecole au terme de 5 années d'études.

La participation au programme Erasmus+ a accéléré la première phase d'internationalisation de l'école et a permis une croissance exponentielle de la coopération inter-institutionnelle et de la mobilité. Dans le cadre de ce nouveau programme, l'accent sera mis sur le développement et la pérennisation des partenariats existants et des nouvelles institutions. La pérennisation de la coopération passera par une révision des contenus offerts et leurs améliorations. De son côté, Epitech réfléchit à l'ouverture d'un cursus entièrement en anglais afin d'offrir une formation d'expert en technologies de l'information aux étudiants internationaux. Ainsi, un suivi et un accompagnement encore plus poussés seront mis en place pour une intégration complète des étudiants. Ce nouveau programme est en cours de réflexion et devrait être offert d'ici la fin du programme. Du côté des universités partenaires, nous nous efforçons de revoir les programmes offerts par les universités afin de proposer aux étudiants en mobilité, des contenus variés et à la pointe de la technologie.

Concernant le développement, il s'agira d'engager un plus grand nombre de partenariats sur des projets de doubles certifications. L'obtention d'une certification d'une université étrangère est un atout incontestable sur le marché du travail et permet aux étudiants de se différencier face à une concurrence toujours plus importante.

L'intégration d'une année à l'étranger permet à tout étudiant d'étudier dans l'une de nos universités partenaires. Il est certain que le nombre de participants en mobilité est important tous les ans. Toutefois, le nombre de participants au programme Erasmus+ a considérablement augmenté depuis quelques années, grâce à un développement important de nouveaux accords Erasmus+. Epitech souhaite poursuivre ses efforts dans ce sens afin de permettre à davantage d'étudiants de participer au programme Erasmus+.

Le suivi des étudiants avant, pendant et après la mobilité est un des points essentiels sur lequel l'équipe des Relations Internationales travaille et innove chaque année, afin d'améliorer sa procédure et l'accompagnement. Avec un nombre important d'étudiants partant en mobilité, l'équipe des Relations Internationales met en place des outils et des procédures afin d'assurer un accompagnement personnalisé. Chaque année, une révision des procédures et des outils de communication est effectuée afin de revoir certains points et de les améliorer l'année suivante. Un des gros chantiers sur lequel l'équipe des Relations Internationales travaille en collaboration avec le service informatique de l'école, est la mise en place d'un nouvel outil pour la gestion des mobilités. Ce projet aboutira pour la rentrée académique 2020-2021, avec la mise en place des nouveaux outils mis à disposition par la Commission Européenne et respectant les impératifs Erasmus Without Paper. Le changement de logiciel impactera positivement la gestion de la mobilité et le suivi de cohorte. A l'exception de quelques universités, toutes les procédures seront digitalisées et permettront un gain de temps important, y compris pour les étudiants. Dans l'idéal, cet outil nous permettrait de synchroniser les informations de chaque université présentes sur Tekfeed, le site de renseignement pour les étudiants.